

PROMPT E PENSIERO CRITICO

Percorso di alfabetizzazione
all'IA generativa per docenti



1. COMPRENDERE L'IA GENERATIVA

Dalla presenza dell'IA nella vita quotidiana al funzionamento dei modelli generativi: dati, modelli, prompt, contesto e output. Opportunità e limiti dell'IA nella scuola.



2. STRUMENTI E PROMPT DESIGN

ChatGPT, Claude, Gemini, Grok e altri modelli. NotebookLM per fonti e documenti e strumenti per la generazione di contenuti. Costruzione, revisione e miglioramento dei prompt.



3. DAL PROMPT AL MATERIALE DIDATTICO

Laboratorio con NotebookLM: selezione delle fonti, costruzione dei prompt, verifica dell'output e revisione del materiale didattico.



4. PROGETTARE UN'ATTIVITÀ DIDATTICA

Uso guidato di ChatGPT e Gemini per progettare attività, definire obiettivi, destinatari, fasi, materiali ed evidenze di apprendimento.



5. STUDENTI E IA: ATTIVITÀ, CONFINI, AUTONOMIA

Quando utilizzare l'IA, quando limitarla e quando regolamentarla. Attività adattabili dalla scuola primaria alla secondaria e sviluppo dell'autonomia degli studenti.



6. IA, REGOLE E RESPONSABILITÀ

Diritti, equità, inclusione, trasparenza e supervisione umana. IA Act, livelli di rischio, protezione dei dati e responsabilità nell'ambiente scolastico.



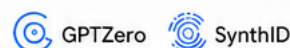
7. AFFIDABILITÀ E USO RESPONSABILE

Verifica di fatti, fonti, numeri e citazioni. Privacy, copyright, attribuzione, bias, stereotipi e pluralità dei punti di vista.



8. VALUTAZIONE, TRASPARENZA E TRACCIABILITÀ

Limiti degli AI detector, GPTZero, watermarking e SynthID. Regole chiare per l'uso dell'IA e valorizzazione delle evidenze del processo di apprendimento.



Formatore: Niccolò Morabito



10 SETTEMBRE
Ore 08:00 - 18:00



Iscrizioni su Scuola Futura
D.M. 219/2025
1° IC Monte San Giovanni Campano
Viale S.D'Aquino
ID PERCORSO: 450558

PROMPT E PENSIERO CRITICO

Percorso di alfabetizzazione all'IA generativa per docenti

Articolazione dei contenuti in moduli

FINALITÀ DEL PERCORSO

Un percorso operativo per accompagnare i docenti nell'uso consapevole dell'IA generativa: comprensione dei modelli, progettazione di prompt e materiali didattici, sviluppo di attività per la classe, attenzione ad affidabilità, regole, trasparenza e valutazione.

1**MODULO 1****Comprendere l'IA generativa**

- IA nella vita quotidiana e nella scuola: opportunità e limiti.
- Funzionamento dei modelli generativi: dati, modelli, prompt, contesto e output.

2**MODULO 2****Strumenti e prompt design**

- Panoramica di ChatGPT, Claude, Gemini, Grok e altri modelli.
- NotebookLM, fonti e documenti; costruzione, revisione e miglioramento dei prompt.

3**MODULO 3****Dal prompt al materiale didattico**

- Laboratorio con NotebookLM: selezione delle fonti e costruzione dei prompt.
- Verifica dell'output e revisione del materiale didattico.

4**MODULO 4****Progettare un'attività didattica**

- Uso guidato di ChatGPT e Gemini per progettare attività.
- Obiettivi, destinatari, fasi, materiali ed evidenze di apprendimento.

5**MODULO 5****Studenti e IA: attività, confini, autonomia**

- Quando usare l'IA, quando limitarla e quando regolamentarla.
- Attività adattabili dalla primaria alla secondaria e sviluppo dell'autonomia.

6**MODULO 6****IA, regole e responsabilità**

- Diritti, equità, inclusione, trasparenza e supervisione umana.
- IA Act, livelli di rischio, protezione dei dati e responsabilità a scuola.

7**MODULO 7****Affidabilità e uso responsabile**

- Verifica di fatti, fonti, numeri e citazioni.
- Privacy, copyright, attribuzione, bias, stereotipi e pluralità dei punti di vista.

8**MODULO 8****Valutazione, trasparenza e tracciabilità**

- Limiti degli AI detector, GPTZero, watermarking e SynthID.
- Regole chiare per l'uso dell'IA e valorizzazione delle evidenze del processo di apprendimento.