

IA APPLICATA ALLA DIDATTICA

Progettare, creare e valutare con gli strumenti generativi

Percorso operativo sull'uso dell'Intelligenza Artificiale generativa nella progettazione, nella personalizzazione dei materiali e nella valutazione didattica.



1. PROGETTARE LA DIDATTICA CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

- Dall'idea all'attività didattica: come utilizzare l'IA nella fase di progettazione.
- Obiettivi e competenze: individuazione di prerequisiti, risultati di apprendimento e traguardi.
- ChatGPT e Gemini: utilizzo come assistenti alla progettazione.
- Strutturazione delle lezioni: scalette, attività, percorsi interdisciplinari e alternative operative.
- Adattamento al contesto: calibrare le proposte in funzione dell'età degli studenti e della classe.
- Revisione progressiva: tecniche di interrogazione, confronto e miglioramento delle risposte generate.



2. CREARE MATERIALI E RISORSE DIDATTICHE CON L'IA

- Produzione di materiali: testi, schede operative, esercizi e contenuti di approfondimento.
- Trasformazione dei contenuti: sintesi, rielaborazione e semplificazione di materiali esistenti.
- Livelli di difficoltà: spiegazioni ed esercizi differenziati in base alle esigenze della classe.
- Organizzazione delle fonti: utilizzo dell'IA per sintetizzare e strutturare documenti.
- NotebookLM: ambiente di lavoro basato su materiali e fonti selezionati dal docente.
- Dall'output al materiale didattico: controllo, correzione e adattamento prima dell'utilizzo in classe.



3. PERSONALIZZAZIONE, INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA

- Adattamento dei contenuti: utilizzo dell'IA per differenti livelli di apprendimento.
- Semplificazione linguistica: riformulazione dei testi e costruzione di consegne più chiare.
- Attività progressive: recupero, consolidamento e potenziamento.
- Differenziazione: modificare la forma dell'attività mantenendo invariati gli obiettivi fondamentali.
- Materiali accessibili: l'IA come supporto nella predisposizione di risorse più fruibili.
- Supervisione docente: limiti dell'automazione e necessità del controllo professionale.



4. VERIFICHE, RUBRICHE E FEEDBACK CON IL SUPPORTO DELL'IA

- Generazione delle prove: domande aperte, quiz, esercizi e compiti autentici.
- Coerenza con gli obiettivi: costruire prove in relazione ai risultati di apprendimento.
- Criteri di valutazione: creazione e revisione di indicatori, rubriche e griglie di osservazione.
- Feedback formativo: utilizzo dell'IA per produrre esempi di restituzione agli studenti.
- Analisi critica: controllo delle proposte generate dai chatbot e individuazione di possibili errori.
- Responsabilità del docente: la decisione valutativa resta sotto la supervisione professionale.



5. DAL CHATBOT ALLA CLASSE: USO CONSAPEVOLE E LABORATORIO FINALE

- IA e studenti: come introdurre gli strumenti generativi nelle attività didattiche.
- Regole di utilizzo: definire quando l'IA è consentita, limitata o non appropriata.
- Confronto e pensiero critico: analizzare risposte umane e generate, individuando errori e bias.
- Autonomia e responsabilità: educare a un uso consapevole e corretto dell'IA.
- Aspetti etici e trasparenza: riflessioni su diritto d'autore, privacy e affidabilità delle fonti.
- Laboratorio finale: progettazione e presentazione di un'attività didattica completa con l'uso dell'IA.



11 SETTEMBRE
Ore 08:00 - 18:00



Iscrizioni su Scuola Futura
D.M. 219/2025
1° IC Monte San Giovanni Campano
Viale S.D'Aquino
ID PERCORSO: 450560

IA APPLICATA ALLA DIDATTICA

PROGETTARE, CREARE E VALUTARE CON GLI STRUMENTI GENERATIVI

Articolazione dei contenuti in moduli

FINALITÀ DEL PERCORSO

Un percorso operativo sull'uso dell'Intelligenza Artificiale generativa nella progettazione didattica, nella creazione e personalizzazione dei materiali e nella valutazione, con attenzione all'uso consapevole e alla supervisione del docente.

1

MODULO 1

Progettare la didattica con l'Intelligenza Artificiale

- Dall'idea all'attività didattica: uso dell'IA nella fase di progettazione.
- Obiettivi e competenze: prerequisiti, risultati di apprendimento e traguardi.
- ChatGPT e Gemini come assistenti alla progettazione di lezioni, attività e percorsi.
- Adattamento al contesto: proposte calibrate per età, classe e bisogni formativi.

2

MODULO 2

Creare materiali e risorse didattiche con l'IA

- Produzione di testi, schede operative, esercizi e contenuti di approfondimento.
- Trasformazione e semplificazione dei materiali esistenti.
- Livelli di difficoltà e differenziazione in base alle esigenze della classe.
- Dall'output al materiale didattico: controllo, correzione e adattamento.

3

MODULO 3

Personalizzazione, inclusione e differenziazione didattica

- Adattamento dei contenuti per differenti livelli di apprendimento.
- Semplificazione linguistica e riformulazione dei testi.
- Attività progressive: recupero, consolidamento e potenziamento.
- Materiali accessibili e ruolo della supervisione docente.

4

MODULO 4

Verifiche, rubriche e feedback con il supporto dell'IA

- Generazione di prove: domande aperte, quiz, esercizi e compiti autentici.
- Coerenza con gli obiettivi: costruzione di prove in relazione ai risultati di apprendimento.
- Creazione e revisione di indicatori, rubriche e griglie di osservazione.
- Feedback formativo e analisi critica delle proposte generate dal chatbot.

5

MODULO 5

Dal chatbot alla classe: uso consapevole e laboratorio finale

- IA e studenti: come introdurre gli strumenti generativi nelle attività didattiche.
- Regole di utilizzo: quando l'IA è consentita, limitata o non appropriata.
- Confronto tra risposte umane e generate, individuando errori e bias.
- Laboratorio finale: progettazione di un'attività didattica completa con l'uso dell'IA.