

**RELAZIONE FINALE**

**DELLA CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_ PLESSO\_\_**

**A.S. 20\_\_ / 20\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
* **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle attività educativo-didattiche un atteggiamento:

🞎 molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo

e una partecipazione:

🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativa

La preparazione è:

🞎 soddisfacente

L’autonomia di lavoro è:

🞎 buona 🞎 accettabile 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata

* **RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

🞎 costruttivo

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti

* **OBIETTIVI CONSEGUITI NELLE DISCIPLINE**

Gli obiettivi educativi generali sono stati, in tutte le discipline:

🞎 acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

🞎 è complessivamente migliorata

* **DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

🞎 memorizzazione 🞎 comprensione consegne 🞎 studio a casa Per alcuni alunni lo studio a casa non è stato costante, pertanto le conoscenze apprese sono risultate frammentarie.

**INTERVENTI DI SOSTEGNO/ RECUPERO**

per i seguenti alunni:

Ci si è avvalsi della collaborazione

🞎 degli insegnanti di classe (utilizzo ore di compresenza)

Il lavoro è stato svolto

🞎 prevalentemente in classe

* **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

* **RISORSE UTILIZZATE**
* Risorse della scuola :
* **SITUAZIONE DISCIPLINARE**
* **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

🞎 frequente, di quasi tutti gli alunni

* **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

🞎 prove orali 🞎 scritte 🞎 pratiche 🞎 ………………………………

La valutazione è stata espressa in giudizi descrittivi attribuiti agli obbiettivi della singola disciplina. I giudizi descrittivi sono riferiti ai quattro livelli di apprendimento, i quali sono stati definiti in base a quattro dimensioni così delineate:

a) **l’autonomia dell’alunno**.

b) **la tipologia della situazione (nota o non nota)** entro la quale l’alunno mostra di aver raggiunto l’obiettivo.

c) **le risorse** mobilitate per portare a termine il compito.

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

* **ATTIVITA’ INTEGRATIVE**
* Visite guidate, viaggi d’istruzione e altre esperienze in classe/gruppo

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo | Osservazioni - Contenuti |
|  |  |
|  |  |
| Eventi e giornate di sensibilizzazione |  |
|  |  |

* Progetti della disciplina, interdisciplinari o di laboratorio, che hanno coinvolto la disciplina d’insegnamento

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del progetto | Osservazioni - Contenuti |
|  |  |
|  | . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **OSSERVAZIONI**

Monte San Giovanni Campano, \_\_\_\_\_\_\_\_

I Docenti di Classe