******

***PIANO DI LAVORO ANNUALE***

Scuola: 1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO

Docente:

Classe :

Disciplina:

Anno scolastico:

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE GRUPPO CLASSE** | | | | | |
| Iscritti | | Ripetenti | | Trasferimenti | |
| M | F | M | F | M | F |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** | |
| Caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento nei confronti delle discipline, interessi, partecipazione. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO DIDATTICO DELLA CLASSE** | | | | | | | |
| **ALLIEVO** | | **RISULTATI TEST D’INGRESSO SUI PREREQUISITI/OSSERVAZIONE INIZIALE** | | | | | |
| Avanzato (9/10) | Intermedio (7/8) | Base (6/7) | Iniziale (5/6) | Insufficiente (5) | Gravemente  insufficiente (4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RILEVAZIONE ALUNNI CON **BES** | | |
| 1. **Area delle disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3):** 2. **Area dei disturbi evolutivi specifici**   Dsa:  Adhd:  Borderline cognitivo:  Altro:   1. **Area dello svantaggio**   Socio-economico:  Linguistico-culturale:  Disagio comportamentale-relazionale:  Altro: | | |
| **Allievo** | **Tipo di difficoltà** | **Interventi**  *Fare riferimento al PEI* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA GENERALE** | | | |
| **METODOLOGIE** | | | |
| Lezione frontale e/o dialogata |  | Cooperative Learning |  |
| Conversazioni e discussioni |  | Tutoring |  |
| Problem solving |  | Didattica laboratoriale |  |
| Lavoro individuale |  | Correzione collettiva delle attività |  |
| Ricerche autonome |  | Riflessioni metacognitive |  |
| Peer Education |  | Role Plays |  |
| Altro da specificare |  |  |  |
| ***L’organizzazione didattica e le metodologie relative alle singole unità di apprendimento andranno dettagliate in sede di programmazione periodica e nel registro elettronico.*** | | | |