



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO**

**Tel 0775/288628 e-mail fric83300c@istruzione.it
fric83300c@pec.istruzione.it - www.montesangiovanniuno.it**

Estratto

"Prot. n. 5058 del 01.07. 2022

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO n.6 a. s. 2021/22

Il giorno 30 del mese di giugno dell'anno 2022, alle ore 19:00, in presenza, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazione annuale del DS al Consiglio;
3. Verifica attuazione programma annuale;
4. Date elezioni per rinnovo rappresentanze degli OOCC di durata annuale a.s. 2022-23;
5. Comunicazione calendario scolastico e proposte modifica/adattamenti e ponti e chiusura uffici nei prefestivi e periodo estivo a.s. 2022-23; (delibera)
6. Ratifica partecipazione progetti pon: 1) Candidatura N. 108142933956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza "Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse 1 – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali), 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo) e 10.3.1 (percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alta qualificazione professionale e alta riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC" ; 2) Candidatura N. 108315838007 del 26/05/2022 - FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia " pon scuola 14-20 - fesr - react eu - asse V priorità d'investimento 13i - obiettivo specifico 13.1 - azione 13.1.5 "ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" (delibera);
7. Criteri formazione classi, assegnazione docenti, formulazione orario a.s. 2022-23;
8. Orario scuola primaria, classi quinte- ore di ed. motoria
9. Integrazione: autorizzazione alla donazione a enti solidaristici di mascherine in eccedenza.
10. Varie ed eventuali

Sono presenti tutti i componenti ad eccezione di coloro indicati assenti nel seguente schema:

Dirigente Scolastico	Fabiana Celentano						
Genitori	Assenze	Docenti	Assenze	ATA	Assenze		
Giorgio Pisani		Irene Diele			Luisa Trombetta	X	
Monica Pelosi	X	Paola Santaroni			Ines Proia		
Davide Chiarlitti	X	Giuseppina Chiacchio					
Ernesto Belli		Rita Bevilacqua					
Chiara Raponi	X	Anna Maria Visca					
Lucia Capoccia		Loredana Campea					
Paola Annarelli	X	Anna Cinelli	X				

E', altresì presente la DSGA, dott.ssa Silvia Reale, in qualità di esperto contabile, per interloquire con il Consiglio in merito alla verifica attuazione programma annuale.

Il Presidente Dott. Giorgio Pisani, constatata la validità della riunione per convocazione e presenza, dichiara aperta la seduta.

La Ds chiede alla prof.ssa Anna Maria Visca, che accetta, di verbalizzare.

Punto 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente invita alla lettura del verbale della seduta precedente.

La prof.ssa Visca, verbalizzante nell'ultima seduta, legge il verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità con **delibera n. 40**

...omissis...

Punto 4. Date elezioni per rinnovo rappresentanze degli OOCC di durata annuale a.s. 2022-23

La Dirigente propone di stabilire le date per il rinnovo delle rappresentanze degli OO.CC al giorno 18 ottobre 2022 per la scuola secondaria di primo grado, 19 ottobre 2022 per la scuola primaria e 20 ottobre 2022 per la scuola dell'infanzia. Il Consiglio, uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori, con voto favorevole unanime reso in forma palese, approva le date di cui sopra, con **Delibera n.41**.

Punto 5. Comunicazione calendario scolastico e proposte modifica/adattamenti e ponti e chiusura uffici nei prefestivi e periodo estivo a.s. 2022-23;

La Dirigente comunica che la Regione Lazio ha decretato l'inizio delle attività scolastiche per il giorno 15 settembre 2022 e la fine nel giorno 8 giugno 2023 per la scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado e 30 giugno per la Scuola dell'Infanzia, rimettendo la copia della nota regionale e dell'allegato ai membri del Consiglio. Dopo aver valutato le varie possibilità il Consiglio decide, per esigenze legate all'offerta formativa e in base all'autonomia scolastica, di optare per l'anticipo

dell'inizio delle lezioni al giorno **12 settembre 2022** e recuperare con tre giorni di ponte-sospensione attività: **31/10/2022, 9/12/2022 e 24/04/2023**, per poter far fronte alle eventuali difficoltà organizzative della didattica e all'assenteismo del personale a causa del pendolarismo dei docenti e delle famiglie che si recano nei paesi di origine. La Dirigente comunica, altresì, che il personale ATA (prot 4965/22) ha richiesto la chiusura degli uffici nei prefestivi e il giorno sabato del periodo estivo. Il Consiglio, dunque, decide, in base all'autonomia scolastica, che gli uffici di Segreteria resteranno chiusi in coincidenza dei ponti (**31/10/2022, 9/12/2022 e 24/04/2023**) come sopra individuati e dei prefestivi nei mesi di luglio e agosto: **14 e 16 agosto 2023**, nonché **tutti i sabati** dei mesi di luglio e agosto 2023.

Il Consiglio, uditi gli interventi in merito, approva all'unanimità le variazioni al calendario scolastico e la chiusura uffici come sopra delineato con **Delibera n.42**.

Punto 6. Ratifica partecipazione progetti PON: 1) Candidatura N. 108142933956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza "Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse 1 – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali), 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo) e 10.3.1 (percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alta qualificazione professionale e alta riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC"; 2) Candidatura N. 108315838007 del 26/05/2022 - FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia "pon scuola 14-20 - fesr - react eu - asse V priorità d'investimento 13i - obiettivo specifico 13.1 - azione 13.1.5 "ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

La Dirigente comunica che il Collegio dei docenti in data odierna, con delibera n. 57 ha ratificato e approvato la partecipazione della nostra scuola a tali progetti che andranno ad integrare il PTOF precisando che per il POC la scuola ha già avuto la lettera autorizzativa, prot AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 mentre per il secondo PON sugli ambienti didattici per l'infanzia si è in attesa di conoscere la graduatoria di ammissione allo stesso.

Il Consiglio, uditi gli interventi in merito a questi ultimi, approva e ratifica all'unanimità la partecipazione della Scuola ai seguenti progetti:

1) FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza "Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse 1 – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali), 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo) e 10.3.1 (percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alta qualificazione professionale e alta riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC"-Candidatura N. 108142933956 del 18/05/2022 ;

2) FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia "pon scuola 14-20 - fesr - react eu - asse V priorità d'investimento 13i - obiettivo specifico 13.1 - azione 13.1.5 "ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"-Candidatura N. 108315838007 del 26/05/2022 .

con **Delibera n.43**.

Punto 7. Criteri formazione classi, assegnazione docenti, formulazione orario a.s. 2022-23;

...omissis...

Il Consiglio, approva all'unanimità di i criteri della formulazione dell'orario proposti dal Collegio e allegati al presente verbale e i seguenti criteri :

criteri per la formazione delle classi prime :

1. gruppi omogenei tra loro ed eterogenei nel loro interno rispetto ai livelli di apprendimento raggiunti;
2. equilibrio del numero degli alunni nelle classi;
3. equa distribuzione degli alunni disabili e degli alunni non promossi;
4. nelle classi in cui sono inseriti gli alunni disabili, il numero massimo di alunni è entro il limite stabilito dalla legge, per quanto possibile e consentito;
5. equa distribuzione tra femmine e maschi;
6. inserimento a piccoli gruppi di alunni provenienti dalla stessa classe di scuola precedente o di provenienza;
7. valutazione dell'equipe pedagogica dell'ordine di scuola precedente;
8. equa distribuzione delle situazioni di disagio socio-economico-culturale con particolare riguardo alle segnalazioni dei servizi sociali.

Criteri di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi,;

1. Continuità didattico-educativa per quanto possibile: a) continuità didattica per i docenti che ruotano su più classi, nei limiti del possibile; b) per le classi prime, ove possibile, continuità di corso. Nella scuola dell'infanzia la continuità si intende riferita ad un numero minimo di 14 bambini, si prescinde da tale numero minimo nel caso in cui nella sezione sia inserito un alunno in situazione di disabilità; nella scuola primaria la continuità si intende riferita ad almeno una classe e/o gruppo di alunni per un intervento di almeno 11 ore settimanali.
2. Equa distribuzione dei docenti di ruolo e a tempo determinato sulle diverse classi, con particolare riguardo alle materie prevalenti, nella scuola Primaria e Secondaria di I grado.
3. Funzionalità complessiva delle sezioni e dei gradi di scuola e dei relativi plessi; per l'assegnazione ai plessi, in particolare: distribuire gli insegnanti in modo da consentire la copertura del tempo scuola dei plessi; assicurare l'insegnamento di tutte le discipline del curriculum in tutti i plessi applicando eventuale rotazione per i docenti su più plessi.
4. Specifiche situazioni delle classi.
5. Valorizzazione di documentate competenze professionali dei docenti;
6. Tutela delle riserve di legge opportunamente documentate;
7. Anzianità di servizio desunta dalla graduatoria interna d'istituto, che sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa e in via ulteriormente residuale opzioni ed esigenze manifestate dai singoli insegnanti entro e non oltre il 01 luglio dell'a.s. in corso.
8. Altri criteri generali: discrezionalità tecnica del Dirigente scolastico riguardo a situazioni a lui note, valutate con attenzione, stante la necessità di assicurare l'efficace funzionamento dell'organizzazione scolastica e la qualità del servizio didattico reso all'utenza.
9. Per la scuola primaria, si cercherà di assicurare l'equa distribuzione dei docenti di lingua inglese L2.
10. Il DS può comunque disporre, in deroga ai criteri sopracitati, l'assegnazione di un docente ad altra sede/classe/attività, valutando eventuali situazioni particolari (casi di incompatibilità ambientale, legame di parentela o altre problematiche). Il Dirigente, fa quindi riferimento ai criteri e alle proposte degli organi collegiali potendone derogare, secondo propria discrezionalità e autonomia, che esercita dando opportune motivazioni delle scelte effettuate. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

11. Per i docenti di sostegno vengono altresì riportati gli ulteriori seguenti criteri di assegnazione:

- Continuità didattica, ove possibile;
- formazione specifica e competenze acquisite da parte dei docenti, gravità della patologia dell'alunno e situazione specifica della classe;
- Eventuale sostituzione docenti di sostegno o di classe su precisa indicazione del GLI, casi di incompatibilità regolarmente denunciati per iscritto al dirigente scolastico in forma prettamente riservata.

con **Delibera n.44**

...omissis...

Integrazione:- punto 9: autorizzazione alla donazione a enti solidaristici di mascherine in eccedenza.

...omissis...

Il Consiglio uditi tutti gli interventi, approva all'unanimità la donazione di n. 140 colli da 500 mascherine alla Croce Rossa e/o ad altri enti e Associazioni con fini solidaristici, con **Delibera n.45**

...omissis...

...il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 20:00.

IL SEGRETARIO
Anna Maria Visca

IL PRESIDENTE
Giorgio Pisani “

Allegato verbale n. 6

CRITERI DIDATTICI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO - Collegio dei docenti

L'orario viene elaborato a partire dai vincoli strutturali, di conseguenza nella stesura dell'orario si dovrà dare la precedenza alle classi con insegnanti coinvolte in tali vincoli.

VINCOLI STRUTTURALI: 1) insegnanti su più scuole/spezioni;

2) part time;

3) insegnanti su più plessi;

VINCOLI DIDATTICI:

- in caso di alunni esonerati da IRC, l'orario di IRC viene elaborato per primo tenendo conto delle classi con tali alunni per accoppiare il più possibile le ore di Attività Alternativa all'IRC e permettere eventualmente entrata posticipata e uscita anticipata.;
- l'orario dell'attività motoria e dell'uso della palestra verrà elaborato possibilmente tenendo conto, nei vari plessi, anche dell'utilizzo da parte di più ordini di scuola;
- le ore di eccedenza andranno utilizzate in supporto a particolari situazioni di classi sovradimensionate e in progetti strutturati (recupero linguistico alunni stranieri, alunni BES ...).

CRITERI DIDATTICI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO

Tenuto conto dei vincoli strutturali e didattici nella formulazione dell'orario settimanale delle lezioni si seguono i seguenti criteri e regole generali

- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
- alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata;
- accoppiare le ore per i compiti scritti di Italiano e Matematica;
- di norma le discipline con solo 2 ore settimanali non possono essere accoppiate in un solo giorno, mentre si possono accoppiare, su richiesta, le ore per le discipline che hanno più di due ore settimanali;
- cercare possibilmente di evitare di inserire le discipline linguistiche (inglese e francese) una consecutiva all'altra;
- l'orario dei docenti di sostegno deve essere basato su una equilibrata distribuzione sulle varie discipline e sulle esigenze didattiche emergenti, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni contemplate esplicitamente nel P.E.I.
- cercare possibilmente di stabilire non più di due ore buca salvo particolari esigenze